Принято на заседании **«Утверждаю»**

Педагогического совета **Заведующая МДОУ «Детский сад№14**

6 сентября 2016 г , протокол №1 **«Золушка»\_\_\_\_\_\_\_\_З.И.Тихонова**

**6 сентября 2016 г.**

**КОМПЛЕКСНО- ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Формирование художественно-эстетических компетенций у дошкольников посредством создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности»**

**на 2016-2019 гг.**

**2016год**

**Проблема:** Каким мы хотим видеть будущее, во многом зависит от нас и от тех компетенций, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт для себя. Человек (ребёнок или взрослый) способный чувствовать красоту вокруг себя, получает источник неиссякаемой позитивной энергии, которая создаёт хорошее настроение, чувство счастья, вдохновляет на художественно- творческую и познавательную деятельность.

В соответствии с ФГОС ДО, художественно- эстетическое развитие - одна из образовательных областей, предполагающая развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной). Учитывая это, актуальным для педагогического коллектива ДОУ является поиск эффективных форм и организация систематической работы по художественно- творческой и познавательной деятельности детей в ДОУ. Взаимодействие детского сада и семьи в данном направлении следует рассматривать как процесс взаимосвязи в триаде «педагог – ребёнок - родители». Следует искать новые подходы, которые будут способствовать развитию художественно- творческой и познавательной деятельности в повседневной деятельности, но и помогут дошкольнику в целом быть более творческим, готовым видеть и слышать окружающий мир.

Таким образом, создание условий для формирования художественно-эстетических компетенций у дошкольников посредством создания условий к познавательной и художественно- творческой деятельности является ключевой ролью ДОУ.

**Цель:** Обеспечение формирования эстетических компетенций у дошкольников посредством создания условий к художественно-творческой и познавательной деятельности.

**Задачи:**

1.Совершенствовать воспитательно - образовательную работу по художественно-творческой и познавательной деятельности дошкольников посредством обновления содержания, форм и методов организации деятельности детей с учётом ФГОС.

2.Формировать эстетические компетенции у дошкольников в процессе познавательной деятельности, т.е. повышение его активности, развитие интересов.

3.Развить художественно-творческое и познавательное восприятие

художественных образов окружающей природы как эстетических объектов.

4.Познакомить с универсальным «языком» искусства - средствами художественно- образной выразительности (произведения художественной литературы и искусства).

**Этапы:**

* 1. *Организационный.*

Собираются и обобщаются данные о владении педагогами современными методами и формами работы с детьми в процессе создания условий к художественно-творческой и познавательной деятельности.

Проводится мониторинг с целью определения достижений детей эстетические компетенцииу дошкольников посредством создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности.

Разрабатываются перспективные планы работы, составляются рабочие программы.

Обеспечивается позитивная обстановка для реализации задач воспитания.

Результат:

1.Анализ и обобщение данных мониторинга.

Составление перспективных планов и рабочих программ, планов взаимодействия с родителями воспитанников, проектов по создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности.

* 1. *Основной.*

Решаются задачи, поставленные в перспективных планах проектов создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности.

Обеспечивается взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Происходит согласование, уточнение, корректировка мер и характера воздействия на ребёнка всех участников образовательных мероприятий.

Этап включает:

-работу, направленную по создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности;

-работу над развитием всех компонентов по формированию художественно- творческой и познавательной деятельности;

-работу, направленную на развитие и совершенствование ребёнка в процессе формирования художественно- творческих и познавательных компетенций у дошкольников.

Результат:

1. Решение задач, поставленных в перспективных планах и программах.

Обеспечение условий необходимых для формирования

художественно- творческих и познавательных компетенций у

дошкольников (развивающая среда, содержание форм и методов

работы художественно- творческой и познавательной

деятельности, использование педагогами современных

образовательных технологий).

1. Осуществление взаимосвязи и преемственности всех участников образовательного процесса.

*III. Заключительный.*

Проводится оценка результатов и качества проведённой работы.

Определяются дальнейшие действия.

Результат:

Выносится решение о прекращении, изменении или продолжении

программы на основании результатов мониторинга.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Комплексно- целевая программа развития«Формирование художественно-эстетических компетенций у дошкольников посредством создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» |
| **Основания для**  **разработки программы** | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 декабря 2013г.   №1155   * Комментарии к ФГОС дошкольного образования, Министерство   образования и науки Российской Федерации  (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014год № 08-249 |
| **Период и этапы реализации программы** | 2016- 2019 годы  Первый этап (2016-2017год)- организационно- подготовительный этап – поиск оптимальной структуры управления программой  Второй этап (2017-2018год) – основной (отработка основных компонентов программы);  Третий этап (2018-2019год) – итоговый (анализ и синтез результатов, обобщение опыта, оценка и прогнозирование перспектив познавательной и художественно- эстетической деятельности в условиях детского сада). |
| **Цель программы** | **-**оптимизация педагогического процесса, направленного на создание условий для активного освоения дошкольниками познавательной и художественно- эстетической деятельности. |
| **Основные направления программы** | * Работа с детьми * Работа с кадрами * Работа с родителями * Сотрудничество с социумом |
| ***Направления работы*** | ***Ожидаемый результат***  1.Положительная динамика уровня развития художественно- творческой и познавательной деятельности дошкольников  2.Наличие способности к творческому самовыражению личности детей и педагогов в процессе реализации системы работы с детьми дошкольного возраста  3.Создание оптимальных условий, способствующей саморазвитию и самореализации педагогов  4.Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности |
| **Перспектива развития** | * Оптимизация работы по применению разработанной системы взаимодействия с детьми через использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ). |
| **Работа с детьми** | 1. Повышение знаний детей в художественно- творческой и познавательной деятельности 2. Повышение уровня знаний, используя интеграцию образовательных областей |
| **Работа с кадрами** | 1.Расширить теоретический и практический опыт по художественно-  творческой и познавательной деятельности  2.Обобщение опыта работы педагогов в овладении ими современными  методами и формами работы с детьми в художественно- творческой и  познавательной деятельности |
| **Работа с родителями** | 1.Повышение знаний детей в художественно- творческой и  познавательной деятельности  2.Привлечение родителей  3.Привлечь педагогов района |
| **Сотрудничество с**  **социумом** | 1. К взаимному обмену опытом  2.К участию в методобъединениях |
| **Основные разработчики** | Тихонова Зоя Ивановна, заведующая МДОУ «Детский сад №14 «Золушка», Васина Светлана Вениаминовна, старший воспитатель |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет МДОУ «Детский сад №14 «Золушка» |

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Тема, цель |
| * наблюдения; | По плану воспитателей групп. Цель: формирование художественно- эстетических компетенций детей посредством наблюдения |
| * путешествия, экскурсии; | Экскурсия в лес (сбор растений для гербария). Цель: развитие у дошкольников познавательных умений и навыков |
| * выставки | Фотовыставка ежемесячно. Цель: развитие творческого потенциала каждого ребёнка. |
| * эксперименты; | Коллективный коллаж с детьми из природного материала. Цель: овладение техническими приёмами работы с различными материалами. |
| * познавательные сказки; |  |
| * праздники, досуги, викторины, выставки | Выставка творческих работ детей. Цель: воспитывать умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных примеров и явлений. |
| * проекты; |  |
| * дидактические игры. |  |

**Работа с кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Тема цель |
| **консультация** | 1.Обследование состояния развития уровня художественно- творческой и познавательной деятельности.  2.Создание предметно- пространственной среды для формирования познавательных и художественно- творческих компетенций. 3.Художественно- творческое воспитание семьи в ДОУ 4.Ознакомление дошкольников с познавательной и художественно- творческой деятельностью в соответствии с ФГОС  5.Работа над проектом по формированию художественно-эстетических компетенций у дошкольников. Пути и способы реализации.  6. Развитие интереса дошкольников к художественно- творческой стороне действительности |
| **Мастер- класс** | 1.Использование дидактической игры в формировании познавательных и художественно- творческих компетенций у дошкольников  2.Конкурс «Огород на окне», организация, наблюдения, зарисовки в календаре, НОД.  3.Использование нетрадиционной техники рисования в старшей группе |
| **Методическое объединение** | 1.Семинар- практикум для воспитателей, музыкальных руководителей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Возможности компетенций для формирования условий художественно- творческой и познавательной деятельности»  2.Семинар- практикум для воспитателей , образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Возможности дополнительного образования в реализации создания условий к художественно- творческой деятельности»  3.Семинар- практикум, образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», для воспитателей района по теме: «Сотрудничество с семьями по вопросам художественно- творческой и познавательной деятельности детей» |
| **Семинар** | 1.Формирование к познавательной и художественно- эстетических компетенций дошкольников в условиях реализации ФГОС. |
| **Педагогический совет** | 1.Система работы с детьми по обеспечению формированияпознавательных и художественно- творческих компетенций |
| **Круглый стол** | 1.Обеспечение формирования познавательных, художественно- творческих компетенций у дошкольников  2.Результат работы по обеспечению формирования познавательных и художественно- творческих компетенций у дошкольников |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Тема цель |
| * анкета для родителей | 1.По созданию условий в семьях по художественно- творческой и познавательной деятельности |
| * совместная работа по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ и на его участках, в домашних условиях | 1.Окружающая действительность – основа художественно-эстетического познания природы  2.Создание уголка детского творчества в домашних условиях |
| * индивидуальные рекомендации и консультации по самообразованию в домашних условиях; | 1.Как обеспечить формирование познавательных и художественно- творческих компетенцийу дошкольников посредством создания условий |
| * оформление стендов; | 1.Как воспитать в ребёнке умения, навыки, способности творческой личности? |
| * ведением диспутов, семинаров, симпозиумов, дискуссий, круглых столов и т.п.; | 1.Использование познавательных дидактических игр в повседневной жизни дома |
| * проведение родительских собраний; | Родительское собрание в форме дискуссии «Нужно ли формировать познавательные и художественно- творческие компетенции у дошкольников» |
| * совместные экскурсии; | Экскурсия в лес (сбор растений для гербария)  Экскурсия в библиотеку |
| * открытая непосредственно-образовательная деятельность с привлечением родителей. | День открытых дверей |

**План мероприятий на 2016-2017 уч. гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Организация работы с кадрами:** | **Цель:**  **формирование художественно эстетических компетенций** |  | **Цель: повышение качества художественно- эстетического развития воспитанников** |  | **Цель: использование принцип сознательности, осознанности понимания и отношения детей к различным видам искусства** | **Цель: развитие способностей и творческого потенциала детей через дополнительное образование** |  | **Цель: обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов** |  |
| **Семинар**  **Отв. Отв. Тихонова З.И.**  **Васина С.В.**  **Воспитатели** |  |  |  | **Цель: формирования условий художественно- творческой и познавательной деятельности** |  | **Цель: создания условий к художественно- творческой деятельности** | **Цель: сотрудничество с семьями по вопросам художественно- творческой и познавательной деятельности детей** |  |  |
| **Совещание**  **Отв. Тихонова З.И.**  **Васина С.В.** | **Цель: организация развивающей среды, подготовка и оформление содержания родительских уголков в группах** | **Цель:**  **введение обязательной документации всеми педагогами** | **Цель: оказание бесплатных дополнительных услуг** | **Цель: уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах** | **Цель: способствование результативности бесплатных образовательных услуг, повышение качества проводимой работы специалистами.** |  | **Цель: оказание помощи педагогам в обобщении педагогического опыта на качественном уровне и развитии их профессиональной компетентности.** |  | **Цель: итоги содержания учебно- воспитательного процесса с приоритетным направлением** |
| **Организация работы с детьми**  **НОД**  **Отв. Тихонова З.И.**  **Васина С.В.**  **Воспитатели** | **Цель: мониторинг по художественно- эстетическому и познавательному развитию**  **дошкольников** | **Цель: оформление предметно- развивающей среды художественно- эстетического развития воспитанников** | **Цель: воспитание художественно- эстетического вкуса у дошкольников** | **Цель: удовлетворение познавательных потребностей детей через осознанное понимание и отношение детей к различным видам искусства** | **Цель: КВН со старшими дошкольниками по видам художественно- эстетического развития воспитанников**  **п** | **Цель: развитие творческих способностей детей в домашних условиях** | **Цель: закрепить и расширить представления детей о различных видах искусства** | **Цель: закрепить использование технологий художественного творчества детей** | **Цель: итоговое мероприятие по художественно- эстетическому развитию воспитанников** |
| **Взаимодействие с родителями**  **Отв. Тихонова З.И.**  **Васина С.В.**  **Акопян Н.Ю.**  **Петракова Н.М.**  **Воспитатели** | **Цель: скорректировать представления родителей о целях и содержании художественно- эстетического и познавательного развития** |  | **Цель: роль семьи в обновлении образовательной среды по художественно- эстетическому и познавательному развитию** | **Цель: приобщение родителей к совместным формам работы по художественно- эстетическому и познавательному развитию** | **Цель: интегрированны подход к развитию и содержанию художественно- эстетических и познавательных навыков развития** | **Цель: Познакомить родителей с использованием технических приёмов с различными материалами** |  | **Цель: формировать у родителей заинтересованность в результатах знаний, умений и навыков детей через художественно- творческую деятельность** | **Цель: обобщение опыта работы по художественно- эстетическому и познавательному развитию** |
| **Социум**  **Отв. Тихонова З.И.**  **Васина С.В.**  **Воспитатели** | **Цель: выявление наличия и направленности преемственных связей в системе «Детский сад- школа»** | **Цель: объединение усилий педагогов и учителей БСШ №4 по решению данной проблемы** |  | **Цель:** **приобщение детей к культуре чтения (детская городская библиотека)** |  | **Цель:** **приобщение детей к различным видам деятельности искусств - музыкальной, хореографической, художественной (музыкальная школа)** |  | **Цель: развитие восприятия целостной картины изобразительного искусства через художественную литературу (детская городская библиотека)** | **Цель: формирование познавательного развития через знакомство с организацией почтамта** |

**Целевое планирование деятельности по реализации КЦП**

**2016- 2017 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1.Обследование состояния развития уровня художественно- творческой и познавательной деятельности.  2. Разработать диагностические карты и выявить уровень знаний воспитателей по данной проблеме.  3.Подборка методик и технологий для эффективного воспитания детей по к познавательной и художественно- творческой деятельности.  4. Анкетирование родителей «Создание условий в семьях по художественно- творческой и познавательной деятельности детей». | Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Воспитатели |
| Октябрь | 1.Разработка и составление перспективных планов к познавательной и художественно- творческой деятельности детей в группах.  2. Консультация для воспитателей МДОУ « Создание предметно- пространственной среды для формирования познавательных и художественно- творческих компетенций». | Ст.воспитатель  Воспитатели специалисты  Ст.воспитатель  Воспитатели |
| Ноябрь | 1.Семинар для воспитателей ДОУ: «Формирование к познавательной и художественно- эстетических компетенций дошкольников в условиях реализации ФГОС».  2.Мастер- класс для воспитателей: «Использование дидактической игры в формировании познавательных и художественно- творческих компетенций у дошкольников ».  3. Консультация для педагогов «Художественно- творческое воспитание семьи в ДОУ». | Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель |
| Декабрь | 1.**Семинар- практикум для воспитателей, музыкальных руководителей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: ««Формирование художественно-эстетических компетенций у детей дошкольного возраста через художественно- творческую и познавательную деятельность»**  2.Консультация для педагогов МДОУ: «Ознакомление дошкольников с познавательной и художественно- творческой деятельностью в соответствии с ФГОС».  3. Консультация для родителей «Как обеспечить формирование познавательных и художественно- творческих компетенцийу дошкольников посредством создания условий ». | Заведующая Тихонова З.И.  Ст.воспитатель Васина С.В.  Воспитатели Фадейкина М.М.  муз.работник Петракова Н.М.  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель,  воспитатели |
| Январь | 1.Конкурс «Огород на окне», организация, наблюдения, зарисовки в календаре, НОД.  2.Консультация для родителей «Окружающая действительность – основа художественно-эстетического познания природы».  3.Кругый стол для родителей «Использование познавательных дидактических игр в повседневной жизни дома». | Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  воспитатели |
| Февраль | **1.Семинар- практикум для воспитателей , образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Возможности дополнительного образования в реализации создания условий к художественно- творческой деятельности »**  2.Педагогический совет «Система работы с детьми по обеспечению формированияпознавательных и художественно- творческих компетенций».  3. День открытых дверей  4. Мастер- класс «Использование нетрадиционной техники рисования в старшей группе» | Заведующая Тихонова З.И.  Ст.воспитатель Васина С.В.  Воспитатели  Шуваева О.Н.  Борисова Е.В.  Мелкумян Т.Л.  Алимова Л.В.  Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель  Воспитатели Клобукова Г.И.  Фадейкина М.М. |
| Март | **1. Семинар- практикум, образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», для воспитателей района по теме: «Сотрудничество с семьями по вопросам художественно- творческой и познавательной деятельности детей».**  2.Консультация для родителей в форме наглядной агитации «Как воспитать в ребёнке умения, навыки, способности творческой личности?»  3. Экскурсия в библиотеку | Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатель  Харченко Т.С.  Ст.воспитатель |
| Апрель | 1.Консультация для воспитателей ДОУ «Развитие интереса дошкольников к художественно- творческой эстетической стороне действительности».  2. Педагогический тренинг для педагогов «Обеспечение  формирования познавательных, художественно- творческих компетенций у дошкольников»  **3.Семинар для воспитателей ДОУ образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» для воспитателей района: «Развивающая среда для обеспечения формирования художественно- творческих** **и** **познавательных** **компетенций у дошкольников».**  4.Консультация для родителей «Создание уголка детского творчества в домашних условиях» | Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель  воспитатели Ст.воспитатель  Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатель Мелкумян Т.Л.  воспитатель |
| Май | 1.Круглый стол для воспитателей: «Результат работы по обеспечению формирования познавательных и художественно- творческих компетенций у дошкольников»  2. Родительское собрание в форме дискуссии «Нужно ли формировать познавательные и художественно- творческие компетенции у дошкольников» | Ст.воспитатель  Заведующая ДОУ  Ст.воспитатель |
| Июнь- август | 1.Экскурсия в лес (сбор растений для гербария)  2. Коллективный коллаж с детьми из природного материала  3.Выставка творческих работ детей | Воспитатели  родители  Воспитатели  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель |

**План мероприятий на 2016-2017уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| Декабрь | 1.**Семинар- практикум для воспитателей, музыкальных руководителей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Возможности компетенций для формирования условий художественно- творческой и познавательной деятельности»** | 7 декабря 2016г. в 9.30 | Заведующая Тихонова З.И.  Ст.воспитатель Васина С.В.  Воспитатели Фадейкина М.М. Сандакова Е.С.  муз.работник Петракова Н.М. |
| **2.** | **Семинар- практикум для воспитателей , образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Возможности дополнительного образования в реализации создания условий к художественно- творческой деятельности »** | 8 Февраля 2017г.  в 9.30 | Заведующая Тихонова З.И.  Ст.воспитатель Васина С.В.  Воспитатели  Шуваева О.Н.  Борисова Е.В.  Мелкумян Т.Л.  Алимова Л.В. |
| **3.** | **Семинар- практикум, образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», для воспитателей района по теме: «Сотрудничество с семьями по вопросам художественно- творческой и познавательной деятельности детей».** | 12 апреля 2017г. в 9.30 | Заведующая Тихонова З.И.  Ст.воспитатель Васина С.В.  Воспитатель  Харченко Т.С.,  Баранова А.П. |